

2018

Learning and Teaching

Course : 1.2.3

1st Half : Learning

Full Marks : 35

Time : 1½ Hours

*The figures in the right-hand margin indicate marks.**Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.*

GROUP-A

(Marks : 10)

[Answer **any five** from the following questions, each within **50** words:] 2×5=10

[নিচের প্রশ্নগুলি থেকে যে-কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০ শব্দের মধ্যে।]

1. i) What is meant by the term 'Gestalt'?
‘গেস্টাল্ট’ শব্দের অর্থ কি?
- ii) What is procedural learning?
পদ্ধতিগত শিখন কি?
- iii) What is shaping?
শেপিং কি?

[Turn over]

- iv) Write any two importance of co-operative learning.

সহযোগিতামূলক শিখনের যে-কোনো দুটি গুরুত্ব লিখুন।

- v) Give an example of vertical transfer of learning.

শিখনের উল্লম্ব সঞ্চালনের একটি উদাহরণ দিন।

- vi) What is brain storming?

ব্রেন-স্টর্মিং কী?

- vii) What is personal motivation?

ব্যক্তিগত প্রেরণা কি?

GROUP-B

(Marks : 15)

[Answer **any three** from the following questions, each within **150** words:]

[নিচের প্রশ্নগুলি থেকে যে-কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে।]

2. Discuss in brief the principle of 'operant conditioning'.
‘অপারেণ্ট কন্ডিশনিং’-এর নীতিগুলি সংক্ষেপে আলোচনা করুন। 5
3. Discuss briefly the causes of forgetting.
বিশ্মৃতির কারণগুলি সংক্ষেপে আলোচনা করুন। 5

4. Discuss in brief the determinants of mental health.
মানসিক স্বাস্থ্যের নির্ধারকগুলি সংক্ষেপে আলোচনা করুন। 5
5. Describe the methods of enhancing the transfer of learning.
শিখন সঞ্চালন বৃদ্ধির কৌশল বর্ণনা করুন। 5
6. Discuss in brief Bruner's theory of Discovery Learning.
ব্রনারের আবিষ্কারমূলক শিখনের তত্ত্বটি সংক্ষেপে আলোচনা করুন। 5

GROUP-C
(Marks : 10)

[Answer **any one** from the following questions, within **300** words:]

[নিচের প্রশ্নগুলি থেকে ৩০০ শব্দের মধ্যে যে-কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দিন।]

7. What is constructivism? Briefly explain 'Zone of Proximal Development' in Vygotski's theory of Learning.
নির্মিতবাদ কি? ভাইগটস্কির শিখন তত্ত্বে উল্লেখিত 'নৈকটা বিকাশের সীমা' সম্পর্কে সংক্ষেপে ব্যাখ্যা করুন। 3+7

8. State in brief the strategies for remedial teaching and enrichment programme taken by the schools for slow learners.
বিদ্যালয়ে পিছিয়ে পড়া বা ধীরগতি সম্পন্ন শিক্ষার্থীদের প্রতিষেধক শিখন ও সমৃদ্ধকরণ কর্মসূচীর কি কি কৌশল গ্রহণ করা হয় তা সংক্ষেপে বিবৃত করুন। 5+5